



Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

**Colegio Águila Mayor
Año 2024 - 2028**



“El hombre nuevo es una personalidad autónoma, de gran interioridad, con voluntad y disposición permanentes de autodecisión, responsable ante su propia conciencia e interiormente libre”.

Padre José Kentenich.



PRESENTACIÓN

El PEI, se ha elaborado con el aporte de las vivencias, visiones y recuerdos tanto de profesores, alumnos como de padres y apoderados. El Colegio Águila Mayor nace como idea el año 2000 comenzando a funcionar con sus primeros alumnos matriculados el año 2001 lo que permitió dar continuidad a la formación entregada en el Jardín Infantil Fuerte Alegría.

Las visiones generadas entre los distintos miembros de la comunidad educativa durante un año de vida se pueden sintetizar en las siguientes palabras:

“Es la concreción de una aventura realista cercana a nuestros ideales, valores, ambiciones que permite satisfacer los deseos de una forma más moderna de educación que tenga significado y sentido de pertenencia para cada uno de los miembros de su comunidad. Existe el íntimo deseo de entregarle a nuestros hijos un estilo de vida diferente”.

La identidad se basa en un estilo de educación distinto en el que la comunidad educativa es una familia con comunicación abierta y plena, en la que los padres se sienten partícipes; donde los niños se sientan felices con su Colegio, aprendan a desarrollarse como personas íntegras y aprendan a resolver problemas; sean niños autodisciplinados y autocontrolados. Especial importancia tiene la formación en valores en un espíritu cristiano, libres de expresar y desarrollar sus conocimientos.

La comunidad sueña con un águila volará muy alto que alcance la excelencia académica en las tres dimensiones que la configuran. Saber ser y saber hacer.

El Primer gran vuelo lo constituye la construcción misma del Colegio iniciada el año 2002. Dicha infraestructura comienza a funcionar, en lo que se refiere a actividades, a partir de Marzo 2003.

El diseño arquitectónico, inspirado en la etimología de Schoenstatt, lugar hermoso, es altamente acogedor orientado a generar altos niveles de identidad como de confort y potenciador del Proyecto Educativo.

VISIÓN

El Colegio Águila Mayor, comparte con la comunidad el modelo de persona que quiere formar expresándolo de la siguiente forma en su visión:

“Propiciar junto a la familia un ambiente Nutritivo¹ para el desarrollo del niño, niña y adolescente, en su formación como persona y de esta manera lograr; reconocer sus potencialidades, habilidades y recursos; construir su identidad y sentido de vida, en virtud de su bienestar personal social y emocional”.

¹ “Climas sociales tóxicos y climas sociales nutritivos para el desarrollo personal en el contexto escolar”

N. Milicic y A. Arón.



Esto, incorpora lo siguiente:

El tipo de persona que queremos formar (perfil del alumno):

- Niños capaces, autónomos, seguros.
- Niños creativos, innovadores y reflexivos, académicamente bien preparados, con capacidad de oratoria.
- Niños expresivos, felices, satisfechos, con alta autoestima.
- Niños solidarios, comprometidos y con identidad, con valores, con formación cristiana.
- Niños tolerantes, comprensivos, respetuosos.
- Niños autodisciplinados con iniciativa propia, responsables, con buenos hábitos.
- Niños que lideren positivamente.
- Sólida formación inspirada en la espiritualidad de Schoenstatt.
- Excelencia académica creativa e innovadora orientada a la formación de líderes positivos.

El tipo de enseñanza que queremos para lograr la formación integral reúne las condiciones siguientes:

- Basada en el desarrollo holístico de la persona.
- Basada en el aprendizaje constructivo.
- Centrada en el ser, saber y hacer:
 - Ser: llevar a la práctica el perfil del alumno.
 - Saber: el desarrollo vivenciado como un proceso personal con esfuerzo y voluntad, ser capaz de recibir la información, relacionarla, profundizarla e internalizarla hasta hacerla propia.
 - Hacer: utilizar la información para nuestra acción y cambiar positivamente nuestro entorno.
 - Con énfasis en el conocimiento del inglés, ciencias interactivas (juegos), medio ambiente (entorno), arte (música, teatro), deportivo (gimnasia). Permite el desarrollo de las inteligencias múltiples.
 - Modelo pedagógico centrado en el aprendizaje: el profesor (diseña actividades, enseña a aprender, evalúa), el alumno (realiza actividades, construye su propio aprendizaje, descubre, se autoevalúa).
 - Desarrolla el aprender a aprender.
 - Educación basada en valores morales y religiosos.



Sellos o pilares de la formación valórica integral que otorgan el carisma al Colegio son:

- Libertad.
- Familia.
- Desarrollo de la fe.
- Respeto.
- Responsabilidad.

MISIÓN

“Educar personas con sólida formación valórica a través del fortalecimiento de vínculos positivos y vivencias, junto a una educación de calidad, activa y creativa; favoreciendo la interacción con su entorno social, cultural y natural. Acompañando el desarrollo personal y emocional en conjunto con la familia, respetando la individualidad de cada persona, para así poder alcanzar sus más altos ideales.”

FORMACIÓN VALÓRICA

Se refiere a la capacidad de apreciar y adquirir gradualmente valores y normas socialmente compartidos que contribuyen a la sana convivencia entre las personas. Implica reconocer y apropiarse de normas sociales que regulan el funcionamiento de juegos y actividades cotidianas e incorporar valores esenciales como el respeto y amor, responsabilidad y disciplina, solidaridad y alegría, veracidad, actitud crítica y tolerancia, en un marco de respeto por la diversidad y por la resolución pacífica de conflictos.

- **RESPECTO**
- **RESPONSABILIDAD**
- **DISCIPLINA**
- **SOLIDARIDAD**
- **ALEGRÍA**
- **VÍNCULO**
- **VIVENCIAS**
- **EDUCACION DE CALIDAD**
- **FORMACIÓN INTEGRAL**
- **INTERACCIÓN SOCIAL**



NUESTRO PROYECTO INSTITUCIONAL

Se basa en la pedagogía del Padre José Kentenich, quien dejara un ideario pedagógico para formar personas desde una mirada católica Mariana que pudiesen ser agentes de cambios para las nuevas playas.

CONCEPCIÓN DE EXCELENCIA ACADÉMICA DEL COLEGIO ÁGUILA MAYOR:

La excelencia académica la concebimos como desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas del Colegio Águila Mayor. Esta concepción, complementa consigo el concepto de oportunidad que se le puede entregar a nuestros estudiantes, para potenciar en lo posible, el máximo de sus capacidades, visto y valorando consigo la diversidad de características personales, intereses o gustos que cada uno (a) pueda tener.

FUNDADOR DEL MOVIMIENTO SCHOENSTATT, PADRE JOSÉ KENTENICH.

¿Qué es Schoenstatt?

“Schoenstatt es un lugar de gracias”.

Esto es lo esencial y constitutivo del Movimiento Schoenstatt. Antes que ser un movimiento de ideas o una organización, es un lugar de gracias original. El corazón de Schoenstatt es la alianza con María en el santuario. Allí, María, la Madre y Reina Tres Veces Admirable, ha establecido un “taller” de educadora; allí acoge y transforma a sus hijos y desde allí los envía como apóstoles al mundo.

Schoenstatt (lugar hermoso), como lugar de gracias, ha llegado a ser centro de un amplio y universal movimiento de peregrinos, donde miles de personas buscan en María la fuerza de la gracia de Cristo, la luz de la fe para ver su vida según el plan de Dios y la energía para su compromiso apostólico.

“Schoenstatt es un Movimiento de renovación religioso – moral del mundo en Cristo Jesús”.

Es un movimiento apostólico de renovación. No es una comunidad vuelta hacia sí misma, sino que posee un marcador carácter apostólico. Quiere despertar en sus miembros el impulso apostólico y educarlos para el compromiso en su medio y allí donde les sea posible actuar como fermentos en la masa.

Como movimiento de renovación y apostólico, Schoenstatt es un movimiento de educadores y de educación de la fé.



NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: MODELO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

El modelo de enseñanza aprendizaje del Colegio Águila Mayor, se fundamenta de manera preponderante en los siguientes conceptos: en el enfoque cognoscitivo, aprendizaje constructivo y aprendizaje significativo.

HABILIDADES DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

En nuestras prácticas pedagógicas, el desarrollo de habilidades socioemocionales de los niños y

Las Competencias Socioemocionales.

Competencias Socioemocionales personales que desarrollamos como parte fundamental del PEI:

- Conciencia Personal
- Autocontrol
- Automotivación

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Los docentes de nuestro colegio, crean experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante, como actor principal de su aprendizaje, considerando los siguientes principios

PRINCIPIOS GENERALES DE NUESTRA METODOLOGIA:

1. Metodología Inductiva, constructiva, integradora , participativa y activa.
2. Profesor se considera un guía y mediador.